



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

11 АПР 2019

№ 01/1343

Челябинск

О проведении в 2019 году конкурса  
«Профессиональный дебют»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2019 год, в целях создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов областных государственных профессиональных образовательных организаций, формирования у них активной профессиональной позиции

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с апреля по май 2019 года конкурс «Профессиональный дебют».

2. Утвердить:

- 1) положение о проведении в 2019 году конкурса «Профессиональный дебют»;
- 2) состав организационного комитета конкурса «Профессиональный дебют»;
- 3) план подготовки и проведения конкурса «Профессиональный дебют»;
- 4) формы и требования к оформлению предоставляемых в 2019 году конкурсных материалов конкурса «Профессиональный дебют».

3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.), государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дворец учащейся молодежи «Смена» (далее - ГБУ ДО «ДУМ «Смена») (Л.Р. Личковаха) обеспечить организацию и проведение в 2019 году конкурса «Профессиональный дебют».

4. Руководителям областных государственных профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской

области, обеспечить участие молодых специалистов в конкурсе «Профессиональный дебют».

5. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.) согласовать смету расходов на организацию и проведение конкурса «Профессиональный дебют» (прилагается).

6. Директору ГБУ ДО «ДУМ «Смена» Л.Р. Личковаха обеспечить финансирование расходов на организацию и проведение конкурса «Профессиональный дебют» за счет средств, выделенных на 2019 год в виде субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) ГБУ ДО «ДУМ «Смена».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на исполняющего обязанности заместителя Министра образования и науки Челябинской области Зайко Е.М.

Исполняющий обязанности Министра



А И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области

от 11 АПР 2019 № 01/1343

Положение  
о проведении в 2019 году конкурса «Профессиональный дебют»

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о проведении в 2019 году конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется – Положение) определяет порядок организации и проведения в 2019 году конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется - конкурс).

2. Конкурс проводится с целью создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов профессиональных образовательных организаций Челябинской области, формирования у них активной профессиональной позиции.

3. Задачи конкурса:

1) выявление молодых талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области, их поддержка и поощрение;

2) мотивация и стимулирование молодых специалистов к поиску новых форм и методов творческой профессиональной деятельности;

3) формирование положительного общественного мнения о современном молодом специалисте системы профессионального образования;

4) повышение привлекательности педагогической профессии и престижа педагогической деятельности.

**II. Организатор и участники конкурса**

4. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство).

5. К участию в конкурсе допускаются молодые специалисты из числа мастеров производственного обучения, преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством (далее именуются – участники конкурса), в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет.

**III. Организационный комитет конкурса**

6. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет).

7. В целях оценки достижений участников конкурса и выбора его победителей формируется жюри конкурса (далее именуется – жюри).

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает конкурсные задания;
  - 2) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса в каждом его туре;
  - 3) определяет требования к оформлению конкурсных материалов участников конкурса, указанных в пункте 10 настоящего Положения;
  - 4) формирует состав жюри конкурса;
  - 5) обеспечивает организацию и проведение конкурса.
9. Функциями жюри являются:
- 1) оценка конкурсных материалов, указанных в пункте 10 настоящего Положения;
  - 2) определение победителей конкурса в каждом его туре;
  - 3) определение абсолютного победителя конкурса;
  - 4) формирование протоколов конкурса в каждом его туре.

#### **IV. Порядок проведения конкурса**

10. Для участия в конкурсе профессиональной образовательной организацией в срок до 3 мая 2019 года в адрес оргкомитета (ЧИРПО, каб. 309, начальник Методического центра – Пахомова Любовь Ивановна, тел. 8 (351) 232-12-43) представляются следующие конкурсные материалы:

- 1) заявка на участие в конкурсе;
- 2) представление профессиональной образовательной организации на участника конкурса по форме, утвержденной настоящим приказом;
- 3) информационная карта участника конкурса;
- 4) эссе «Моя профессиональная траектория»;
- 5) образовательный проект (тема проекта определяется участником Конкурса самостоятельно);
- 6) методическая разработка мастер-класса «Применение современных образовательных технологий»;
- 7) методическая разработка учебного занятия, представляемого на конкурс в соответствии с пунктом 12 настоящего Положения.

Требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс, утверждены настоящим приказом.

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке материалов по итогам конкурса.

11. Конкурс проводится в два тура:

I тур – отборочный - с 6 по 17 мая 2019 года;

II тур – финальный - с 29 по 30 мая 2019 года.

12. I тур проводится очно-заочно и включает:

- оценку конкурсных материалов, представленных образовательной организацией (заочно);
- проведение конкурсантами учебного занятия с обучающимися и самоанализа проведенного учебного занятия (очно);

Критерии оценки конкурсных материалов участника конкурса в I туре:

1) наличие полного пакета конкурсных материалов в соответствии с пунктом 10 настоящего Положения, соответствие конкурсных материалов предъявляемым требованиям;

2) раскрытие педагогической концепции участника конкурса;

3) оценка учебного занятия с обучающимися, проведенного участником конкурса:

Профессиональная компетентность:

– предметная компетентность;

– соответствие учебного материала требованиям образовательного стандарта;

– научность и доступность материала;

– четкость постановки целей урока;

– логическая взаимосвязь этапов урока;

– рациональность и эффективность распределения учебного времени;

– целесообразность смены видов деятельности;

– уровень достижения поставленных целей;

– эффективный отбор и структурирование информации;

– целесообразность используемых средств обучения;

– точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

Коммуникативная компетентность:

– общая культура, эрудиция педагога;

– создание психологической атмосферы учебного занятия;

– владение психолого-педагогической терминологией.

13. Победившими в I туре конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 12 настоящего Положения. Решением жюри определяются победители конкурса в I туре не более 8 человек, которые становятся участниками II тура конкурса.

14. Второй тур конкурса является финальным этапом конкурса и включает в себя защиту образовательного проекта, проведение мастер – класса «Применение современных образовательных технологий», публичное выступление на тему «Моя профессиональная траектория» и выполнение творческих заданий конкурса.

Критерии оценки участника конкурса во II туре:

1) профессиональная компетентность (целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта);

2) аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);

3) методическая компетентность (содержательность, умение вести профессиональный диалог);

4) коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию);

5) социокультурная компетентность (эрудиция, стиль общения, степень воздействия на аудиторию, артистичность, способность к импровизации).

15. По результатам II тура жюри определяет абсолютного победителя и двух призеров по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 14 настоящего Положения.

#### **V. Поощрение победителей конкурса**

16. Абсолютный победитель и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства и памятными подарками.

#### **VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса**

17. Результаты конкурса оглашаются жюри в день проведения II тура конкурса и публикуются на официальном сайте Министерства.

## УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области

от 11 АПР 2019 № 01/1343

## Состав

организационного комитета конкурса «Профессиональный дебют» в 2019 году

Кузнецов А.И.	- исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета
Зайко Е. М.	- исполняющий обязанности заместителя Министра образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета
Личковаха Л.Р.	- директор государственного учреждения дополнительного образования «Дворец учащейся молодежи «Смена»
Статирова О.И.	- начальник Управления профессионального образования
Сичинский Е.П.	- ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Федосеева З.А.	- проректор по учебно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (по согласованию)
Чекменева О.Ю.	- начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства образования  
 и науки Челябинской области  
 от 11 АПР 2019 № 017/1343

План  
 подготовки и проведения в 2019 году конкурса «Профессиональный дебют»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсе «Профессиональный дебют» в 2019 году	апрель-май 2019 г.	Руководители образовательных учреждений
2	Обеспечение приема конкурсных материалов участников конкурса	до 03.05.2019 г.	Сичинский Е.П.
3	Разработка и согласование программы проведения туров конкурса: - отборочного; - финального	до 03.05.2019 г. до 20.05.2019	Зайко Е.М. Сичинский Е.П. Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
4	Разработка сценария проведения финального тура конкурса	до 20.05.2019	Личковаха Л.Р.
5	Организация работы жюри конкурса в отборочном туре	май 2019 г.	Сичинский Е.П.
7	Вызов победителей отборочного тура	20.05.2019 г.	Сичинский Е.П.
8	Разработка вариантов конкурсных заданий с определением системы оценки знаний	15.05.2019 г.	Сичинский Е.П.
9	Организация работы жюри конкурса в финальном (очном) туре	29.05.2019 г. 30.05.2019 г.	Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
10	Организация и проведение: 1) учебного занятия участниками конкурса; 2) защиты проектов участниками конкурса.	6.05.- 17.05. 2019 г. 29.05. 2019 г.	Сичинский Е.П.
11	Подготовка дипломов	до 30.05.2019 г.	Зайко Е.М.
12	Обеспечение присутствия руководителей профессиональных образовательных организаций в день проведения финального этапа конкурса «Профессиональный дебют»	30.05.2019 г.	Руководители образовательных учреждений
13	Организация питания участников конкурса	29.05.2019 г. 30.05.2019 г.	Сичинский Е.П. Личковаха Л.Р.
14	Организация проживания участников конкурса	29.05.-30.05. 2019 г.	Сичинский Е.П.



УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 11 АПР 2019 № 01/1343

**ЗАЯВКА**  
на участие в конкурсе «Профессиональный дебют»

1. Сведения об учреждении: \_\_\_\_\_  
Полное наименование в соответствии с уставом

2. Сведения об участнике:

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Контактные телефоны (домашний, рабочий): \_\_\_\_\_

Образование (наименование учебного заведения, дата окончания): \_\_\_\_\_

Специальность по диплому: \_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности: \_\_\_\_\_

согласно записи в трудовой книжке работника

Руководитель ПОО

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

М.П.

**Представление**  
**на участника конкурса «Профессиональный дебют»**

---

---

(полное название выдвигающей организации)

---

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(занимаемая должность)

на участие в областном конкурсе «Профессиональный дебют»

Обоснование выдвижения

---

---

---

---

---

---

Руководитель  
образовательного учреждения

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

М.П.

*Примечание:* В представлении даётся краткое обоснование выдвижения участника на участие в конкурсе (достижения, успехи в профессиональной деятельности за период педагогической деятельности, значение педагогического опыта участника для профессиональной образовательной организации).

**Информационная карта  
участника конкурса «Профессиональный дебют»**

**1. Сведения об участнике:**

1) Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2) Педагогическая деятельность (укажите, где и какой профессии обучаете)

3) Послужной список:

(указать предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

4) Повышение квалификации за последние пять лет (формы, сроки, место прохождения): \_\_\_\_\_

5) Государственные и отраслевые награды: \_\_\_\_\_

6) Ученая степень: \_\_\_\_\_

7) Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников (результаты участия, при наличии) \_\_\_\_\_

8) Участие воспитанников и обучающихся в областных (всероссийских, международных) конкурсах (результаты участия, при наличии) \_\_\_\_\_

9) Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные): \_\_\_\_\_

10) Увлечение (хобби конкурсанта): \_\_\_\_\_

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю правильность  
( Ф.И.О. конкурсанта)

предоставляемых мною данных

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## Согласие на обработку персональных данных участника конкурса «Профессиональный дебют»

Я,

---

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют», а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников конкурса «Профессиональный дебют» путем записи персональных данных, указанных в Заявке на участие в конкурсе «Профессиональный дебют»;

2. разрешаю в рамках организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют» вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют» распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

6. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на конкурс «Профессиональный дебют».

При этом:

1. Организатор конкурса «Профессиональный дебют» гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор конкурса «Профессиональный дебют» гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий конкурса «Профессиональный дебют» в соответствии с Положением о его проведении.

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
Дата \_\_\_\_\_ (подпись)

## **ТРЕБОВАНИЯ**

### к оформлению эссе

*Эссе* представляет собой прозаическое сочинение - рассуждение со свободной композицией какой-либо проблемы. В эссе выражаются индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Название эссе отражает его главную содержательную мысль. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе оформлять печатным текстом не более 2 листов формата А4.

## **ТРЕБОВАНИЯ**

### к содержанию и оформлению методической разработки урока теоретического обучения (занятия учебной практики)

Методическая разработка оформляется на урок теоретического обучения (занятие учебной практики), запланированного для проведения в I туре конкурса, и представляет собой подробный план-конспект урока (занятия) в печатном варианте со всеми заданиями, средствами обучения и контроля.

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели урока (занятия) и содержать сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения. В методической разработке должны быть описаны все применяемые педагогом (мастером производственного обучения) средства обучения и средства контроля, а также задания для самостоятельного выполнения обучающимися.

Используемые на уроке (занятии) электронные средства обучения (презентации, тесты, изображения, видео) представляются на компакт-диске.

## **ТРЕБОВАНИЯ**

### к структуре и содержанию образовательного проекта

Проект – это описание разработанной системы и структура действий педагога по реализации конкретной педагогической задачи, решение которой обеспечивается путем психолого-педагогических, технико-технологических и организационно-управленческих методов.

Тема проекта определяется участником Конкурса самостоятельно.

Материалы проекта сопровождаются компьютерной презентацией проекта. Презентация проекта выполняется в форме видеоролика, слайд-шоу или презентации объемом не более 15 слайдов. Иллюстративные материалы могут содержать иллюстрации, фото, графики, диаграммы, ссылки на дидактическое и научно-методическое обеспечение опыта.

Структура защиты инновационного педагогического проекта:

1. Информация о проекте:

- 1) актуальность проекта;
- 2) ведущая педагогическая идея проекта;
- 3) теоретическое обоснование проблемы (методологическая база решения проблемы, подходы и принципы), положенной в основу проекта.

2. Описание технологии реализации проекта:

- 1) описание особенностей организации образовательного процесса;
- 2) описание особенностей представления содержания образования;
- 3) описание применяемых форм, методов и средств, используемых в практической деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами;

3. Результаты реализации проекта:

1) результативность проекта (изменение уровня воспитанности обучающихся, уровня усвоения образовательной программы, развитие личностных качеств обучающихся и др.);

2) научно-методическое и дидактическое обеспечение реализации проекта (дидактические материалы, работы обучающихся, конспекты занятий, фотографии).

3. Формы распространения педагогического опыта.