

## **ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

### **окружного учебно-методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы СПО по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»**

В рамках создания условий для реализации инновационных проектов, имеющих существенное значение для образовательной системы Уральского Федерального округа создано окружное учебно-методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы СПО по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», руководителем назначена Богатова Е.В, директор ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2», отличник народного образования.

- 1) В рамках работы объединения реализуются следующие направления деятельности: разработка, апробация и отработка:
- 2) нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов;
- 3) новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений и иных организаций;
- 4) систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся;
- 5) новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- 6) учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

**1. Разработка, апробация и отработка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов, средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов.**

В рамках работы конференций и совещаний обсуждался вопрос ИКТ-насыщенной и образовательной среды, обеспечивающий развитие ИКТ-компетентности всех пользователей образовательного пространства.

Инновационная деятельность по этому направлению в рамках межрегионального взаимодействия в образовательном пространстве включала несколько этапов:

1 этап - обучение педагогов по программе «Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога- предметника», освоение педагогами компьютерной грамотности и использование ИКТ в учебном процессе (в том числе и дистанционно для представителей УрФО).

2 этап - оптимальность проведения интегрированных уроков по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с использованием электронных учебных пособий и он-лайн подключений с разными профессиональными организациями УрФО.

3 этап - более полной интеграции с другими дисциплинами во внеурочной деятельности с использованием метода проектов (реализован проект «Детский сад будущего»).

4 этап - введение дистанционного компонента интегрированного обучения, позволяющие не только расширить рамки учебного процесса, но и перейти к пятому этапу - научно- исследовательской деятельности обучающихся (представлены работы в рамках конкурса исследовательских работ студентов УрФО).

6 этап - участие в сетевых олимпиадах, творческих и профессиональных конкурсах, викторинах становится одной из форм проверки уровня освоения учебного материала (олимпиада по педагогике, конкурс «Паруса мечты», чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills).

## **2. Разработка, апробация и отработка новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций.**

Деятельность окружного учебно-методического объединения по этому направлению осуществлялась в рамках он-лайн совещаний (октябрь, январь, март, май). Педагогические и управленческие кадры принимали активное участие в межрегиональных вебинарах, видеоконференциях, научно-практических конференциях по направлению «Профессиональный стандарт педагога: перспективы развития», таких как: семинар на тему научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: организационно-методическое обеспечение образовательных программ СПО с реализацией стандартов WorldSkills».

Научно-практическая конференция «Компетентностный подход к реализации ФГОС: опыт использования современных образовательных технологий» стала итогом работы за прошлый учебный год. На пленарном заседании выступила с докладом Емельянова И.Е., доктор педагогических наук, профессор Челябинского государственного педагогического

университета, которая рассказала о технологии реализации компетентного подхода в дошкольном образовании. Представила способы и направления поддержки детской инициативы. Уделила особое внимание проектной деятельности и созданию условий для самостоятельной деятельности детей в центрах развития. С докладом об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе выступила Кузнецова Я.А., зам. директора по НМР, кандидат педагогических наук. На конференции обсуждались вопросы, отражающие проблемы, связанные с необходимостью улучшения качества профессиональной подготовки будущего специалиста, активизации процесса обучения путем использования современных образовательных технологий, представлен опыт работы профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа и ближнего зарубежья. Были показаны мастер-классы по технологиям «Образовательный фотобиенале» (Журавлева К.В.), «ТРИЗ» (Мамрова В.Н.), технология уральской декоративно-прикладной росписи (Зайкова Е.А.).

В очном и заочном обсуждении проблем приняли участие 164 специалиста, в числе которых педагогические работники профессиональных образовательных организаций УрФО и Казахстана: Костаная, Караганды.

Участниками конференции рассматривался новый статус педагогического колледжа, ориентированный на реализацию социального заказа государства и работодателей. В связи с этим на первый план выступают вопросы освоения педагогами среднего профессионального образования инновационных технологий, позволяющих эффективно организовывать образовательный процесс. Участниками конференции отмечены позитивные результаты подготовки будущих специалистов.

Особый интерес вызвали вопросы по работе с одаренными обучающимися, рассмотрены возможности разработки межрегиональных программ подготовки обучающихся к различным мероприятиям (конкурсам, олимпиадам, чемпионатам, конференциям, форумам).

В рамках работы секций также были актуализированы вопросы подготовки будущих специалистов с использованием интерактивных технологий обучения. Руководителями секций были подведены итоги работы по использованию преподавателями современных образовательных технологий. Были рассмотрены актуальные вопросы технологического и естественно-математического направления, представлена практика подготовки учебно-исследовательских проектов по данному направлению.

По итогам конференции издан сборник статей. В сборнике представлены статьи участников конференции по актуальным проблемам и

перспективам развития профессионального образования, обозначены проблемы, связанные с прикладными аспектами дошкольного и начального общего образования Уральского Федерального округа.

Одним из направлений педагогической инноватики стало создание технологичных, открытых образовательных систем, которые оказывают образовательные услуги независимо от территориальных границ. Так, наряду с традиционным (классическим) образованием широко были представлены нетрадиционные способы обучения, основанные на современных образовательных и информационных технологиях. В первую очередь речь идет о системах открытого и дистанционного обучения, которые основаны на Интернет - технологиях или электронном образовании. Студентам с помощью сети Интернет предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей УрФО с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования.

Эта система взаимодействия между профессиональным сообществом УрФО позволяет внедрять в практику работы лучший опыт преподавательского состава.

Возникшая необходимость в системном взаимодействии с другими ПОО УрФО, обусловила создание электронной площадки на сайте ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2». Таким образом, колледж становится открытой развивающейся системой в рамках взаимодействия с профессиональными образовательными организациями УрФО.

### **3. Разработка, апробация и отработка систем оценки качества образования, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.**

Одним из направлений инновационной деятельности окружного учебно-методического объединения стало развитие системы поддержки талантливых обучающихся.

Это стало возможным в рамках самых различных проектов: это и различные олимпиады, и научно-практические конференции, и молодежные форумы, и чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills. Инновационным проектом в текущем учебном году можно считать конкурсное движение, которому были посвящены несколько мероприятий межрегионального уровня. На базе ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» было проведено методическое объединение «Конкурсное движение как фактор успешной социализации молодого специалиста». В рамках работы объединения был представлен методический конструктор по подготовке участников к конкурсам, показана практическая реализация конкурса «Паруса мечты» (февраль 2017г.). Организованы и проведены тренировочные сборы по подготовке участников и экспертов к чемпионату «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.

Проведено заседание координационного совета с привлечением Министерства образования и науки Челябинской области и ЧИРПО, на котором рассматривались вопросы внедрения в практику работы образовательной системы Челябинской области результатов конкурсного и олимпиадного движения. Особый интерес вызвали вопросы по работе с одаренными обучающимися, с лицами имеющими ограничение здоровья в рамках инклюзивного образования, рассмотрены возможности разработки региональных программ подготовки обучающихся к различным мероприятиям (конкурсам, олимпиадам, чемпионатам, конференциям, форумам).

В рамках работы учебно-методического объединения также были актуализированы вопросы подготовки будущих специалистов с использованием интерактивных технологий обучения. Были рассмотрены актуальные вопросы технологического и естественно-математического направления, представлена практика сетевого взаимодействия по данному направлению. Обсуждалась тема многоступенчатого получения детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков «Skills» профессионального мастерства в разных профессиях и сферах (создание полигона ранних профессиональных проб).

Развернута деятельность по подготовке конкурентоспособного специалиста в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования, педагогическим университетом, профессиональными образовательными организациями Уральского Федерального округа, России и ближнего зарубежья.

Проведенные в рамках этой задачи мероприятия были направлены на обсуждение вопросов связанных с реализацией ФГОС дошкольного и начального общего образования (совещание с работодателями, конференция молодых специалистов).

#### **4. Разработка, апробация и отработка новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг.**

Особое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства руководителей и педагогов УрФО.

Были организованы стажировки педагогов, которые прошли на базе базовых учреждений г. Челябинска и учреждений УрФО, успешно реализующих свои инновационные программы.

В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации распространяется опыт лучших преподавателей (это и

конференции, форумы, и тренировочные сборы, и семинары различной направленности).

**5. Разработка, апробация и отработка учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.**

В рамках реализации плана работы окружного учебно-методического объединения УрФО:

- пополнение фондов библиотек и открытый доступ к библиотечным фондам ПОО УрФО;
- создание дополнительных образовательных программ для работы с одаренными студентами и для иных групп населения;
- создание электронной платформы для обмена лучшими практиками УрФО на сайте ЧПК 2.

Руководитель окружного  
учебно-методического объединения  
работников профессиональных  
образовательных организаций  
Уральского Федерального округа,  
реализующих программы СПО по  
укрупненной группе специальностей  
«Образование и педагогические науки»

Е.В. Богатова