

**Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО

Сичинский Е.П. СИЧИНСКИЙ
« 27 » сентября 2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации по программе
«Инновационный менеджмент»**

Цель: повышение профессиональной компетентности руководителей профессиональных образовательных организаций

Категория слушателей: руководители профессиональных образовательных организаций, заместители руководителей по НМР, УР, ПР, старшие мастера, заведующие отделением

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| №п/п | Наименование модулей/ дисциплин | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|----------|---|-------------|-------------|------------------|------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Выездные занятия | |
| | Базовый блок | | | | | |
| 1.1. | Управление образовательной организацией среднего профессионального образования в условиях системных изменений | 8 | 8 | | | |
| 1.2. | Альтернативное разрешение споров в образовательной организации | 4 | 4 | | | |
| 1.3 | Информационно-коммуникативные технологии в управлении образовательным процессом в профессиональной образовательной организации | 16 | | 16 | | зачет |
| | Итого по базовому блоку | 28 | | | | |
| 2 | Профильный блок | | | | | |
| 2.1. | Модуль 1 (для директоров) Руководство образовательной деятельностью | 16 | 8 | 8 | | зачет |
| 2.2. | Модуль 2 Управление развитием профессиональной образовательной организации. Управление ресурсами профессиональной образовательной организации | 16 | 8 | 8 | | зачет |
| 2.3 | Модуль 3. Управление научно-исследовательской, учебно-производственной деятельностью профессиональной образовательной организации | 10 | 6 | 4 | | зачет |
| | Итого по профильному блоку | | | | | |
| | Экзамен | 2 | | | | Круглый стол |
| | Всего | 72 | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации по программе

Технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе»

Цель: повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, выполняющих функцию воспитательной деятельности

Категория слушателей: заместители директора по УВР, воспитатели, социальные педагоги, педагоги коррекционного обучения, классные руководители

Срок обучения: 72

Режим занятий: 8 часов в день

| № п/п | Наименование модулей дисциплин | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-----------|---|-------------|-------------|----------------|------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Выездные занятия | |
| 1. | Базовый блок | | | | | |
| 1.1 | Управление образовательной организацией среднего профессионального образования в условиях системных изменений. | 8 | 4 | 4 | | |
| 1.2. | Альтернативное разрешение споров в образовательной организации | 4 | 4 | | | |
| 1.3 | Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным процессом в учреждении профессионального образования | 16 | | | | |
| | Итого по базовому блоку | 28 | | | | |
| 2. | Профильный блок | | | | | |
| 2.1. | Стратегия воспитания в РФ до 2025 года. Руководство воспитательной и образовательной деятельностью в профессиональных образовательных организациях | 16 | 8 | 8 | | зачет |
| 2.2 | Педагогические основы социализации личности обучающихся. Психолого-педагогические особенности работы с | 12 | 4 | 8 | | зачет |
| 2.3 | Педагогические технологии воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся | 12 | | | | |
| | Итого по профильному блоку | | | | | |
| | Экзамен | 2 | | | | |
| | Всего | 72 | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации по программе
«Теория обучения и педагогические технологии»

Цель: повышение профессиональной компетентности преподавателей

Категория слушателей: преподаватели общеобразовательных дисциплин

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Выездные | |
| 1 | Базовый блок | | | | | |
| 1.1 | Актуальные проблемы психологии профессионального образования | 10 | 6 | 4 | | |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога ПО, СПО | 4 | 4 | | | |
| 1.3 | Научно-исследовательская деятельность педагога | 8 | 4 | 4 | | |
| 1.4 | Технология организации профориентационной работы | 4 | 2 | 2 | | |
| | Итого по базовому блоку | 26 | | | | |
| 2 | Профильный блок | | | | | |
| 2.1 | Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе. | 12 | | 12 | | зачет |
| 2.2 | Информационно-коммуникационные технологии: - ИКТ в работе преподавателя | 8 | | 12 | | зачет |
| 2.3 | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в профессиональной деятельности и профессионально-личностном развитии. Методика социализированности обучающихся | 8 | | 8 | | зачет |
| 2.4 | Особенности методики преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в ПОО СПО. | 8 | | 8 | | зачет |
| 2.5 | Реализация содержания среднего общего образования с учетом ФГОС СО и СПО | 8 | 2 | 6 | | зачет |
| | Итого по профильному блоку | 44 | | | | |
| | Экзамен | 2 | | | | |
| | Всего по учебному плану | 72 | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации по программе

«Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

Цель: повышение профессиональной компетентности преподавателей профессиональных образовательных организаций

Категория слушателей: преподаватели МДК и общетехнических дисциплин

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе | Форма контроля | Выездные занятия | |
|----------|--|-------------|-------------|----------------|------------------|-------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | | |
| 1 | Базовый блок | | | | | |
| 1.1 | Актуальные проблемы психологии профессионального образования | 8 | 4 | 4 | | |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога ПО, СПО | 4 | 4 | | | |
| 1.3 | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в профессиональной деятельности и профессиональном развитии. Методика социализированности обучающихся | 8 | 4 | 4 | | |
| 1.4 | Научно-исследовательская деятельность педагога | 6 | 2 | 4 | | |
| 1.5 | Технология организации профориентационной работы | 4 | 2 | 2 | | |
| | Итого по базовому блоку | 30 | | | | |
| 2 | Профильный блок | | | | | |
| 2.1 | Модуль 1. Научно-методическое обеспечение ОПОП ПО, СПО. Особенности разработки и реализации с учетом требований ПС | 16 | 4 | 12 | | зачет |
| 2.2 | Модуль 2 Современные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций | 8 | 2 | 6 | | зачет |
| 2.3 | Модуль 3 Информационно-коммуникационные технологии: - ИКТ в работе преподавателя | 8 | | 8 | | зачет |
| 2.4 | Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла, МДК И профессиональных модулей. | 8 | 2 | 6 | | зачет |
| | Итого по профильному блоку | 40 | | | | |
| | Экзамен | 2 | | | | |
| | Всего по учебному плану | 72 | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации по программе:
«Методика обучения и воспитания»

Цель: развитие профессионально-педагогических компетенций мастеров производственного обучения

Категория слушателей: мастера производственного обучения

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Выезд. занятия | |
| 1 | Базовый блок | | | | | |
| 1.1 | Актуальные проблемы педагогики профессионального образования | 6 | 4 | 2 | | |
| 1.2 | Актуальные проблемы психологии профессионального образования. | 12 | 4 | 8 | | |
| 1.3 | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога ПО, СПО | 4 | 4 | | | |
| 1.4 | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в профессиональной деятельности и профессионально-личностном развитии. Методика социализированности обучающихся | 6 | 2 | 4 | | |
| 1.5 | Технология организации профориентационной работы | 4 | 2 | 2 | | |
| | Итого по базовому блоку | 32 | | | | |
| 2 | Профильный блок | | | | | |
| 2.2 | Модуль1. Научно-методическое обеспечение ОПОП ПО, СПО. Особенности разработки и реализации с учетом требований ПС | 16 | | 8 | 8 | Зачет |
| 2.2 | Модуль2. Информационно-коммуникационные технологии: -«ИКТ в работе мастера производственного обучения» | 8 | | 8 | | зачет |
| 2.3 | Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла, МДК И профессиональных модулей Современные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций | 14 | | | | |
| | Итого по профильному блоку | 38 | | | | |
| | Экзамен | 2 | | | | |
| | Всего по учебному плану | 72 | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации по программе

«Проектирование образовательной среды»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций (в режиме on-line)

Категория слушателей: педагогических работников учреждений профессионального образования

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Выездные | |
| 1 | Базовый блок (в режиме on-line) | | | | | |
| 1.1 | Актуальные проблемы психологии профессионального образования | 6 | 4 | 2 | | |
| 1.2 | Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога ПО, СПО | 4 | 4 | | | |
| 1.3 | Методика отбора содержания социализации и оценивания социализированности обучающихся | 4 | 4 | | | |
| 1.4 | Научно-исследовательская деятельность педагога | 4 | 4 | | | |
| | Итого по базовому блоку | 18 | | | | |
| 2 | Профильный блок | | | | | |
| 2.1 | Модуль 1 Научно-методическое обеспечение ОПОП ПО, СПО. Особенности разработки и реализации с учетом требований ПС | 16 | 8 | 8 | | зачет |
| 2.2 | Модуль 2 Современные педагогические технологии формирования общих и профессиональных компетенций | 8 | 4 | 4 | | зачет |
| 2.3 | Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла, МДК и профессиональных модулей | 12 | 4 | 8 | | |
| 2.4 | Модуль3. Педагогические основы социализации личности обучающихся. Психолого-педагогические особенности работы с обучающимися СПО: педагогический аспект | 8 | 4 | 4 | | зачет |
| 2.5 | Модуль4. Информационно-коммуникационные технологии: - ИКТ в работе преподавателя | 8 | | 8 | | зачет |
| | Итого по профильному блоку | 52 | | | | |
| | Всего по учебному плану | 72 | | | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации по программе

«Информационные технологии в образовании: базовый уровень ИКТ-компетентности»

Цель: развитие педагогической ИКТ- компетентности слушателей

Категория слушателей: педагогические работники

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего | В том числе | | Форма кон- троля |
|----------|--|-----------|-------------|-------------------|---------------------|
| | | | Лек- ции | Практ. занятия | |
| 1 | Основы работы с операционной системой Windows | 8 | 2 | 6 | |
| 2 | Работа с MS Office | 20 | 3 | 17 | |
| 3 | Информационно- коммуникационные тех- нологии в компьютерной сети | 8 | 1 | 7 | Зачет* |
| 4 | Использование информационно- коммуни- кационных технологий в педагогической деятельности | 36 | 6 | 30 | |
| | Итого | 72 | 12 | 60 | |

*зачет проводится в виде защиты проектов в счет часов, отведенных на дисциплины

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации по программе

«Информационные технологии в образовании: продвинутый уровень ИКТ-компетентности»

Цель: развитие педагогической ИКТ- компетентности слушателей

Категория слушателей: педагогические работники

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего ча- сов | В том числе | | Форма контроля |
|----------|--|------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | |
| 1 | Основы работы с персональным компьюте- ром. Введение в MicrosoftWindows | 9 | 4 | 5 | |
| 2 | Приемы и методы подготовки дидактиче- ских материалов | 22 | 6 | 16 | зачет |
| 3 | Графический иллюстративный материал в деятельности педагога | 4 | 1 | 3 | |
| 4 | Интернет в образовательной деятельности | 11 | 6 | 5 | |
| 5 | Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности | 26 | 5 | 21 | зачет |
| | Итого | 72 | 22 | 50 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
повышения квалификации по программе
«Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК
в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: педагогические работники

Количество учебных часов: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| Наименование разделов дисциплин | В том числе | | | |
|--|-----------------|--------|----------------------|------------------------|
| | Аудиторные часы | | | Самостоятельная работа |
| | Всего часов | Лекции | Практические занятия | |
| <i>Модуль 1.</i> Современная парадигма образования и электронное обучение | 4 | 2 | 2 | - |
| <i>Модуль 2.</i> Дидактические средства электронного обучения | 16 | 4 | 10 | - |
| <i>Модуль 3.</i> Современные средства оценивания результатов обучения | 16 | 4 | 12 | - |
| <i>Модуль 4.</i> Организация интерактивного взаимодействия в условиях электронного обучения | 12 | 4 | 10 | - |
| <i>Модуль 5.</i> Реализация проекта электронного УМК по преподаваемой дисциплине в LMS Moodle. | 22 | - | 8 | 14 |
| Экзамен | 2 | | | |
| Итого | 72 | 14 | 42 | 14 |