

РЕШЕНИЕ

Межрегионального совета профессионального образования Уральского
федерального округа по теме «Внедрение федеральных государственных об-
разовательных стандартов среднего профессионального образования по
наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
перечня ТОП-50: подходы, проблемы»
(26–27 апреля 2018 года, г. Курган)

Присутствовали делегации Курганской, Свердловской, Тюменской, Че-
лябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных
округов.

I. Заслушав и обсудив информацию выступающих, участники заседа-
ния отмечают следующее.

С 1 сентября 2017 года профессиональные образовательные организа-
ции СПО начали реализацию федеральных государственных образователь-
ных стандартов по 50 новым и перспективным профессиям среднего профес-
сионального образования (далее ФГОС по ТОП-50).

Основная цель ФГОС по ТОП-50 направлена на достижение качества
подготовки специалистов среднего звена в соответствии с передовыми тех-
нологиями и международными стандартами и смену приоритетов в области
развития профессионального образования.

Реализация ФГОС СПО по ТОП-50 создает предпосылки к переходу на
новые механизмы развития содержания профессионального образования и
способствует обновлению нормативной и методической базы функциониро-
вания образовательных организаций, тем самым обеспечивает модернизацию
региональных систем СПО.

Инструментом реализации ФГОС по ТОП-50 выступают:

– проект «Рабочие кадры для передовых технологий», утвержденный
президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегиче-
скому развитию и приоритетным проектам (протокол №9 от 25 октября 2016
г.);

– государственная программа Российской Федерации «Развитие обра-
зования» на 2018–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства
Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

– проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышлен-
ного роста», разработанный АНО «Агентство стратегических инициатив по
продвижению новых проектов» и прошедший апробацию в ряде субъектов
УрФО,

– лучшие практики профессиональных образовательных организаций
(далее ПОО);

– современная образовательная среда, создаваемая на базе ПОО, получивших статус межрегиональных центров компетенций (далее МЦК), специализированных центров компетенций (далее СЦК), «ведущих колледжей».

ФГОС по ТОП-50 содержит ряд характерных особенностей, которые отсутствовали в ранее действующих ФГОС, а именно:

– виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий, что требует существенного обновления материально-технической базы (далее МТБ);

– изменена номенклатура и ориентация общих компетенций, которые могут быть сформированы путем реализации принципов деятельностного подхода при организации образовательного процесса;

– повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования. Свободой образовательной организации становится определение конкретного соотношения объемов обязательной и вариативной части программ.

Все эти изменения обострили ряд проблем, среди которых можно выделить следующие:

– недостаточная степень готовности образовательной организации к внедрению ФГОС по ТОП-50 в части соответствия условий МТБ установленным требованиям ФГОС;

– несоответствие квалификации педагогического персонала требованиям профессиональных стандартов и требований ФГОС;

– отсутствие методологической основы учета региональной и отраслевой специфики при разработке рабочих основных образовательных программ;

– недостаточная сформированность нормативно-методической базы для проведения демонстрационного экзамена и отсутствие сертифицированных экспертов;

– отсутствие методической базы контрольно-оценочных средств, не позволяющее в полной мере обеспечивать объективную оценку квалификаций выпускников СПО.

Решение обозначенных проблем профессиональным сообществом реализуется многоаспектно.

1. Определены региональные перечни приоритетных профессий и специальностей для подготовки в региональной системе СПО.

2. Определены «ведущие» профессиональные образовательные организации, являющиеся лидерами в системе СПО.

3. Осуществляется апробация механизма проведения демонстрационного экзамена.

4. Различными траекториями обеспечивается процесс подготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по реализации ФГОС по ТОП-50.

5. Осуществляется аудит учебных площадок в целях определения соответствия условий ПОО по профессиям и специальностям требованиям ФГОС по ТОП-50.

6. Реализуются региональные программы развития профессионального образования.

7. Началась разработка организационно-педагогических условий по реализации образовательных программ на основе сетевой формы обучения.

На основании вышеизложенного участниками заседания были приняты следующие решения.

1. Принять к сведению и одобрить опыт работы субъектов Уральского федерального округа по внедрению ФГОС по ТОП-50.

2. Рекомендовать профессиональным образовательным организациям и Округным методическим объединениям Уральского федерального округа активизировать сотрудничество с федеральными УМО по разработке примерных основных образовательных программ.

3. Рекомендовать профессиональным образовательным организациям Уральского федерального округа транслировать лучший опыт по внедрению ФГОС по ТОП-50 в рамках деятельности округных методических объединений.

4. Сформировать для Министерства образования и науки РФ предложения по учету в мониторинге качества образования в условиях реализации ФГОС СПО результатов повышения региональными учреждениями ДПО квалификации педагогических работников по программе «Реализация ФГОС по ТОП-50».

5. Рекомендовать региональным координационным центрам движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Уральского федерального округа:

1) обобщить опыт профессиональных образовательных организаций по проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia и в формате независимой оценки квалификаций; систематизировать информацию об имеющихся рисках, проблемах и противоречиях при переходе от апробации демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills к проведению демонстрационного экзамена как вида государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и направить указанную информацию в адрес союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia)» для оптимизации процедуры проведения демонстрационного экзамена и требований к площадкам проведения, в том числе к материально-техническому оснащению;

2) представить предложения по обеспечению стимулирования, мотивации и учета деятельности по основному месту работы сертифицированных экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена в целях обеспе-

чения работы экспертных комиссий при проведении демонстрационных экзаменов.

6. Сформировать предложения в Союз WorldSkills по возможности обучения экспертов демонстрационного экзамена в региональных координационных центрах движения «Молодые профессионалы» с использованием базы СЦК, аккредитованных Союзом WorldSkills.

Заслушав информацию о деятельности окружных методических объединений в структуре Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (далее — ОМО), участники заседания приняли следующие решения.

1. Одобрить опыт деятельности Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по укрупненной группе специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

2. Одобрить кандидатуру П. Е. Майковой, заместителя директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский политехнический колледж — Межрегиональный центр компетенций», руководителя Учебного центра Межрегионального центра компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии», специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», для назначения руководителем Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

3. Обратиться в ФУМО по укрупненной группе 15.00.00 Машиностроение с просьбой поддержать инициативу МЦК как центра ОМО УрФО по этой группе специальностей актуализировать федеральный государственный стандарт 15.02.08 Технология машиностроения с последующей разработкой примерной программы по специальности в максимально короткие сроки.