Министерство образования и науки Челябинской области

Челябинский институт развития профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧИРПО
_____ Е.П. СИЧИНСКИЙ
_____2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
(профессиональной переподготовки)

«Методика профессионального обучения»

Цель: повышение квалификации для выполнения нового вида деятельности

Категория слушателей: мастера п\о и преподаватели МДК, не имеющие базового педагогического образования
Срок обучения: 500 часов

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 8 часов в день

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (профессиональной переподготовки) (далее программа) «Методика профессионального обучения» имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Преемственность программы профессиональной переподготовки к основным образовательным программам высшего образования основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриат)», утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации 04.12.2015 года № 1426.

Содержание программы направлено на обеспечение следующих видов деятельности:

- организация учебно-производственного процесса
- педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

Учебный план подготовлен в соответствии с требованиями модульно-компетентностного подхода. Организация учебного процесса осуществляется с учетом максимальной учебной нагрузки обучающихся, которая составляет 500 часов, в том числе 298 часов – обязательные аудиторные занятия. В процессе обучения предусмотрено проведение самостоятельной работы в объеме 202 часа по дисциплинам теоретического блока.

Аудиторные занятия распределены на изучение дисциплин обязательной части циклов ОПОП и профессионального цикла. Обязательная часть циклов ОПОП включает в себя учебную дисциплину «Основы философии образования». Профессиональный цикл имеет в своей структуре «Общепрофессиональные дисциплины», «Профессиональные модули», необходимые для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. Общепрофессиональные дисциплины включают в себя следующие учебные дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Общая и профессиональная психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Информатика и информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности». Профессиональные модули: «Организация учебно-производственного процесса», включающий в себя междисциплинарный курс «Методика профессионального обучения», «Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», включающий в себя междисциплинарный курс «Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности», профессиональный модуль «Методическое обеспечение учебно-производственного процесса», включает в себя междисциплинарный курс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы». Контроль освоения образовательной программы осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Для проведения зачетов разработаны тесты, которые слушатели выполняют в режиме on-laine. Диф. Зачеты осуществляются путем выполнения практикоориентированных заданий и их защитой. Перечень тем для диф. Зачета представлены в сборнике методических материалов для самостоятельной работы. Экзамены проводятся по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и один практический.

Учебная практика проводится при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и организуется на рабочих местах слушателя.

По окончании курса проводится защита итоговой аттестационной работы (ИАР). Тематика ИАР направлена на демонстрацию слушателем освоенных следующих видов деятельности:

- организация учебно-производственного процесса
- педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих).

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ДОТ)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Учебная нагрузка						Распределение по сессиям		
		Общая трудоемкость	Аудиторные часы			Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	1 сессия	2 сессия	3 сессия
			Всего часов	Лекции	Практические занятия					
1	**Базовые блок**									
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**20**	**12**	**12**			**8**	**12**		
1.1	Философия образования (зачет)	20	12	12			8	12		
2	**Психолого-педагогический блок**									
	Общепрофессиональные дисциплины	**300**	**188**	**146**	**42**	**0**	**112**	**80**	**58**	**50**
2.1	Общая и профессиональная педагогика (экзамен)	68	44	44			24	20	12	12
2.2	Общая и профессиональная психология (экзамен)	72	46	46			26	20	14	12
2.3	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (экзамен)	56	42		42		14		32	10
2.4	Безопасность жизнедеятельности (зачет)	20	12	12			8	12		
2.5	Валеология (зачет)	20	12	12			8	12		
2.6	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности (диф.зачет)	32	16	16			16	16		
2.7	Экономика отрасли (зачет)	32	16	16			16			16

3	**Профильный блок**									
	Профессиональные модули	**180**	**98**	**98**			**82**	**0**	**48**	**50**
3.1	Методика профессионального обучения (диф.зачет)	36	36	36					18	18
3.2	Учебная практика	18					18			
3.3	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (диф.зачет)	24	24	24					16	8
3.4	Учебная практика	14					14			
3.5	Теоретические и прикладные аспекты методической работы (диф.зачет)	24	24	24					12	12
3.6	Учебная практика	16					16			
3.	Консультации	16	6	6			10		2	4
	Выполнение итоговой аттестационной работы	24	8	8			16			8
	Защита итоговой аттестационной работы	8					8			
	ВСЕГО	**500**	**298**	**256**	**42**	**0**	**202**	**92**	**106**	**100**

Проректор по УМР Федосеева З.А.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Учебная нагрузка						Распределение по сессиям		
		Общая трудоемкость	Аудиторные часы			Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	1 сессия	2 сессия	3 сессия
			Всего часов	Лекции	Практические занятия					
1	**Базовые блок**									
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	**20**	**12**	**12**			**8**	**12**		
1.1	Философия образования (зачет)	20	12	12			8	12		
2	**Психолого-педагогический блок**									
	Общепрофессиональные дисциплины	**300**	**188**	**146**	**42**	**0**	**112**	**78**	**60**	**50**
2.1	Общая и профессиональная педагогика (экзамен)	68	44	44			24	20	12	12
2.2	Общая и профессиональная психология (экзамен)	72	46	46			26	14	14	18
2.3	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (экзамен)	56	42		42		14	32	10	
2.4	Безопасность жизнедеятельности (зачет)	20	12	12			8	12		
2.5	Валеология (зачет)	20	12	12			8		12	
2.6	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности (диф.зачет)	32	16	16			16		12	4
2.7	Экономика отрасли (зачет)	32	16	16			16			16

3	**Профильный блок**									
	Профессиональные модули	**180**	**98**	**98**			**82**	**0**	**48**	**50**
3.1	Методика профессионального обучения (диф.зачет)	36	36	36					18	18
3.2	Учебная практика	18					18			
3.3	Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (диф.зачет)	24	24	24					16	8
3.4	Учебная практика	14					14			
3.5	Теоретические и прикладные аспекты методической работы (диф.зачет)	24	24	24					12	12
3.6	Учебная практика	16					16			
3.	Консультации	16	6	6			10		2	4
	Выполнение итоговой аттестационной работы	24	8	8			16			8
	Защита итоговой аттестационной работы	8					8			
	ВСЕГО	**500**	**298**	**256**	**42**	**0**	**202**	**90**	**108**	**100**

Проректор по УМР Федосеева З.А.