Документ подписан
электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Сичинскому Евгению Павловичу
Серийный №: 00acd4305a5c4ce32c9d94e3991ed483ea
Кем выдан: Казначейством России
Срок действия: 11.11.2022 — 04.02.2024

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации» (Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»)** направлена совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации системы профессионального самоопределения обучающихся ПОО.

Категория слушателей: педагогические работники СОШ.

Программа повышения квалификации может быть использована в профессиональной подготовке администрации и педагогических работников ПОО (мастера производственного обучения, преподаватели МДК, преподаватели общепрофессиональных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин, социальные педагоги), администрации и педагогических работников общеобразовательных учреждений (учителя, психологи, руководители), администрации и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-психологи), учреждений дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.

Задачи программы**:**

1. Формирование знаний нормативных и научно-методических основ системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации, психологии профессионального самоопределения обучающихся.
2. Формирование умений проектировать процесс реализации системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации, организовывать мониторинговые исследования процессов профессионального самоопределения.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований к квалификации педагога на основании профстандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н), на основании которого учитель принимает участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

При разработке программы повышения квалификации учитывались следующие документы: ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» от 22 января 2021 года № 01/123.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) включает 4 модуля. Содержание модулей направлено на формирование знаний нормативных и научно-методических основ системы профессионального самоопределения, обучающихся в образовательной организации, психологии профессионального самоопределения обучающихся, умений реализовывать технологии при проектировании системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации, организовывать мониторинговые исследования процессов профессионального самоопределения.

1.3 Требования к результатам овладения программой

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями по формированию и реализации системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации на основе «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области».

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: содержание основных нормативных документов, основных идей, принципов и терминологического пространства «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», этапы профессионального самоопределения обучающихся; психологию профессионального самоопределения обучающихся; сущность проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ в целом и, в частности, мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, его роль в оценке механизмов управления качеством образования и целевым наполнением;
- уметь: реализовать технологии при проектировании системы профессионального самоопределения обучающихся; выбирать методы и формы проведения занятий по профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с обозначенными целями работы, анализировать информационные ресурсы, в том числе образовательной организации, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся; разрабатывать содержание, методы, формы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с принципами Концепции; использовать в своей работе информацию об Атласе новых профессий и перечне надпрофессиональных навыков, необходимых в профессиях будущего.

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, либо лица, завершающие обучение по программам высшего или среднего профессионального образования.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет – 36 часов.

1.6 Режим занятий

Режим аудиторных занятий – 8 часов в день при очной форме обучения. Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, и расписанием занятий.

1.7 Форма обучения

Форма обучения – очная, заочная по индивидуальному учебному плану.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м2 на 52 места.

Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических заданий. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям. Итоговая аттестация осуществляется в форме презентации проекта по реализации системы профессионального самоопределения обучающихся.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года**.**