Документ подписан
электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Сичинскому Евгению Павловичу
Серийный №: 00acd4305a5c4ce32c8d94e3991ed483ea
Кем выдан: Казначейством России
Срок действия: 11.11.2022 — 04.02.2024

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышение квалификации)

«Содержание и технологии организации работы советника руководителя образовательной организации»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы.

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) **«Содержание и технологии организации работы советника руководителя образовательной организации»** имеет целью совершенствование профессиональных компетенций, связанных с организацией воспитательной работы в образовательной организации.

Категория слушателей: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Задачи программы:

1. Систематизация знаний об основах государственной политики в сфере образования, условиях доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования.
1. Формирование умений организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, осуществлять профилактику асоциальных проявлений в молодежной среде, разрабатывать и проектировать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, работать с одаренными обучающимися, применять технологии коммуникации и продуктивного взаимодействия в коллективе, формировать надпрофессиональные компетенции педагогов ПОО.

Требования к квалификации советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями представлены в Профессиональном стандарте «Специалист в области воспитания» от 30 января 2023 года №53н.

При разработке программы также учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Минобрнауки;

- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию от 31.01.2023 №АБ-355/06.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы.

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: базовым и профильным.

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок - модульным.

Базовый блок направлен на формирование знаний об основах государственной политики в сфере образования, условиях доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования

Профильный блок состоит из модуля, обеспечивающего выполнение должностных обязанностей, связанных с умениями организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, осуществлять профилактику асоциальных проявлений в молодежной среде, разрабатывать и проектировать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, работать с одаренными обучающимися, применять технологии коммуникации и продуктивного взаимодействия в коллективе, формировать надпрофессиональные компетенции педагогов ПОО

1.3 Требования к содержанию и результатам овладения программы

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями в области организации, проектного управления воспитательной работой с одаренными обучающимися и студентами группы риска.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: основы государственной политики в сфере образования, условия доступной среды для инвалидов, объектов и услуг в сфере образования;
- уметь: организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, осуществлять профилактику асоциальных проявлений в молодежной среде, разрабатывать и проектировать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, работать с одаренными обучающимися, применять технологии коммуникации и продуктивного взаимодействия в коллективе, формировать надпрофессиональные компетенции педагогов ПОО.

1.4 Требования к поступающего на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 72 часа, 2 созыва.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная (заочная по индивидуальному плану).

1.7. Режим занятий

Режим аудиторных занятий 8 часов в день, 2 созыва.

Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса и расписанием занятий.

2. Условия реализации программы

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м^2 на 52 места. Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по завершению каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических работ.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям в рамках изучаемых дисциплин. Форма проведения итоговой аттестации проводится в виде защиты программы/проекта.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.