Документ подписан
электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Сичинскому Евгению Павловичу
Серийный №: 00acd4305a5c4ce32c9d94e3991ed483ea
Кем выдан: Казначейством России
Срок действия: 11.11.2022 — 04.02.2024

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

«Механизмы реализации развития профессиональной образовательной организации на основе проектного управления»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) «**Механизмы реализации развития профессиональной образовательной организации на основе проектного управления»** имеет **цель:** совершенствование компетенции проектного управления при реализации «Программы развития профессиональной образовательной организации».

Категория слушателей: руководящие работники ПОО.

Задачи программы:

1. Совершенствование умений применять научно-теоретические и нормативно-правовые, методические знания в управленческой деятельности при реализации «Программы развития профессиональной образовательной организации».

2. Формирование умений выполнять деятельность, связанную с организацией проектного управления в условиях развития ПОО, совершенствованием качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников; совершенствованием качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, обеспечением доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, обеспечением инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов, организацией социального партнерства и работы по повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Требования к квалификации заместителя руководителя образовательной организации, методиста описаны в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) содержит описание должностных обязанностей заместителей руководителей образовательных организаций, методиста при этом методические функции сформулированы в документах Национального проекта образования, в Государственной программе развития образования, ФГОС СПО.

При разработке программы также учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Минобрнауки.

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе изучение дисциплин:

- Организация проектного управления в условиях развития ПОО
- Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников
- Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся
- Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями
- Обеспечение инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов
- Организация социального партнерства
- Организация работы по повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров

И консультаций по вопросам разработки управленческого проекта.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями области проектного управления при реализации «Программы развития профессиональной образовательной организации».

В результате изучения программы слушатель должен:

– знать: сущность процесса организации проектного управления в условиях развития ПОО, направления совершенствования качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников, направления совершенствования качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся, способы обеспечения доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, инклюзивного образования для лиц с ОВЗ и инвалидов, способы организации социального партнерства и работы по повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров

– уметь: разрабатывать локальные документы, управленческий проект по реализации «Программы развития профессиональной образовательной организации»

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 72 часа

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7. Режим занятий

Режим занятий – 8 часов в день при очной форме обучения.

Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса и расписанием занятий.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м^2 на 52 места. Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания применяется тестирование, выступление на «круглом столе», выполнение практических работ. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям в рамках изучаемых дисциплин.

Форма проведения итоговой аттестации проводится в виде защиты проекта.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.