



Особенности проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2023 году



И.о. начальника центра ОМС ФП «Профессионалитет»

Тельминова Лариса Борисовна



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

05 ДЕК 2022

№ 01/2732

Челябинск

Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2023 году

В целях реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» (утв. постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П), в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

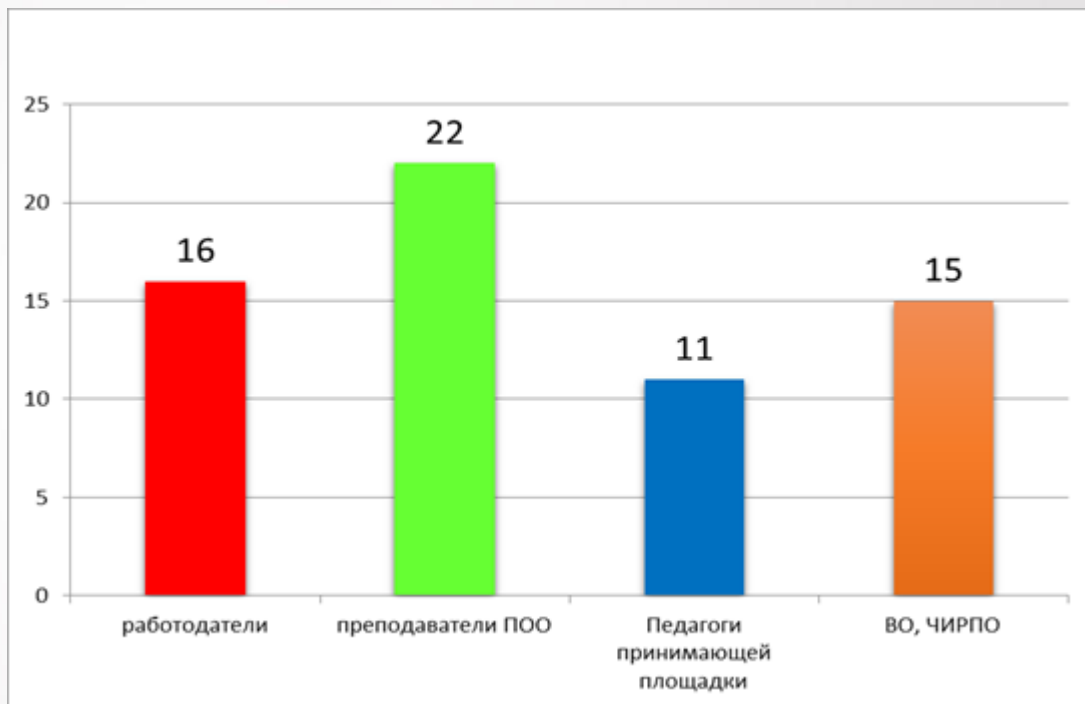
1) прилагаемый перечень областных олимпиад профессионального

По итогам проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2022 году

Состав жюри областных Конкурсов 2022

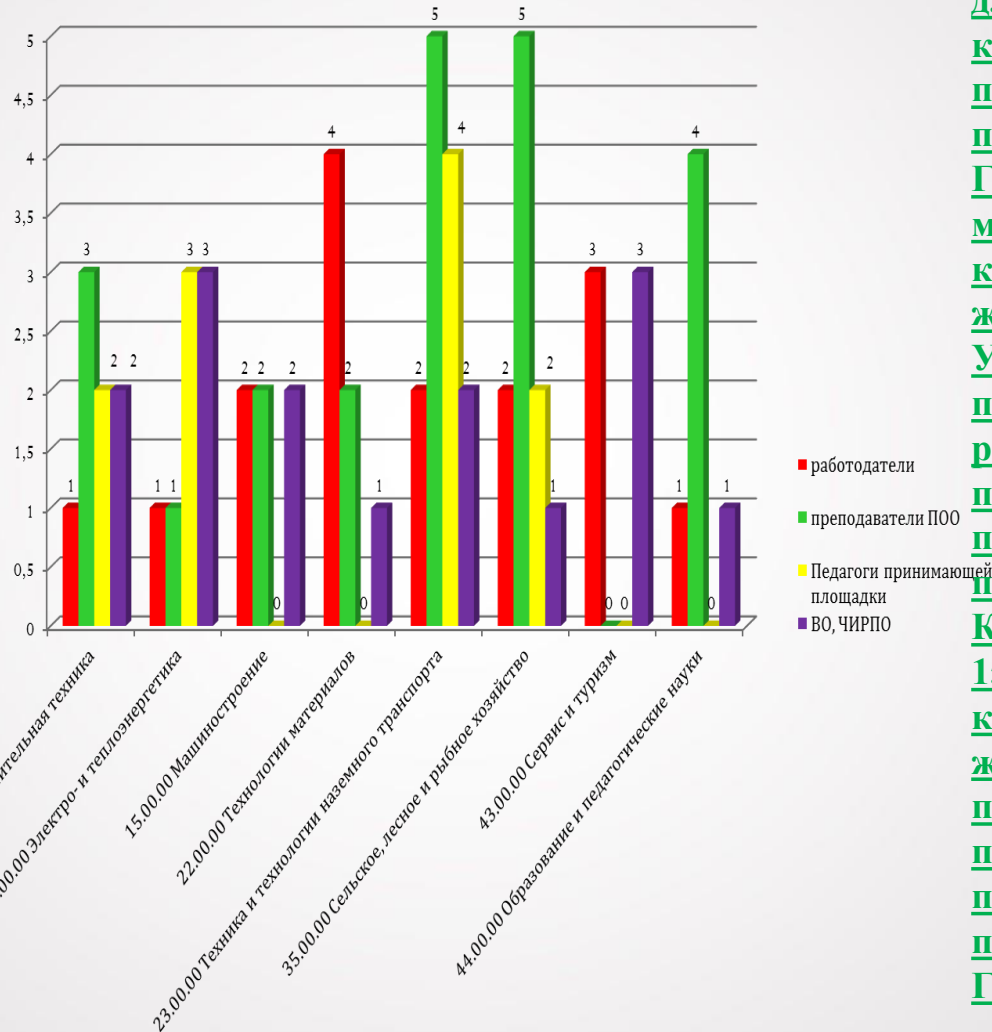
Состав жюри не менее 5 членов жюри:

- Представители Министерства;
- Руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций и их объединений;
- Эксперты центров оценки квалификаций, направление деятельности которых соответствует профилю Конкурса;
- Социальные партнеры;
- Профессорско-преподавательский состав профильных организаций высшего образования;
- Руководящие и педагогические работники ПОО, реализующие образовательные программы, по профильным



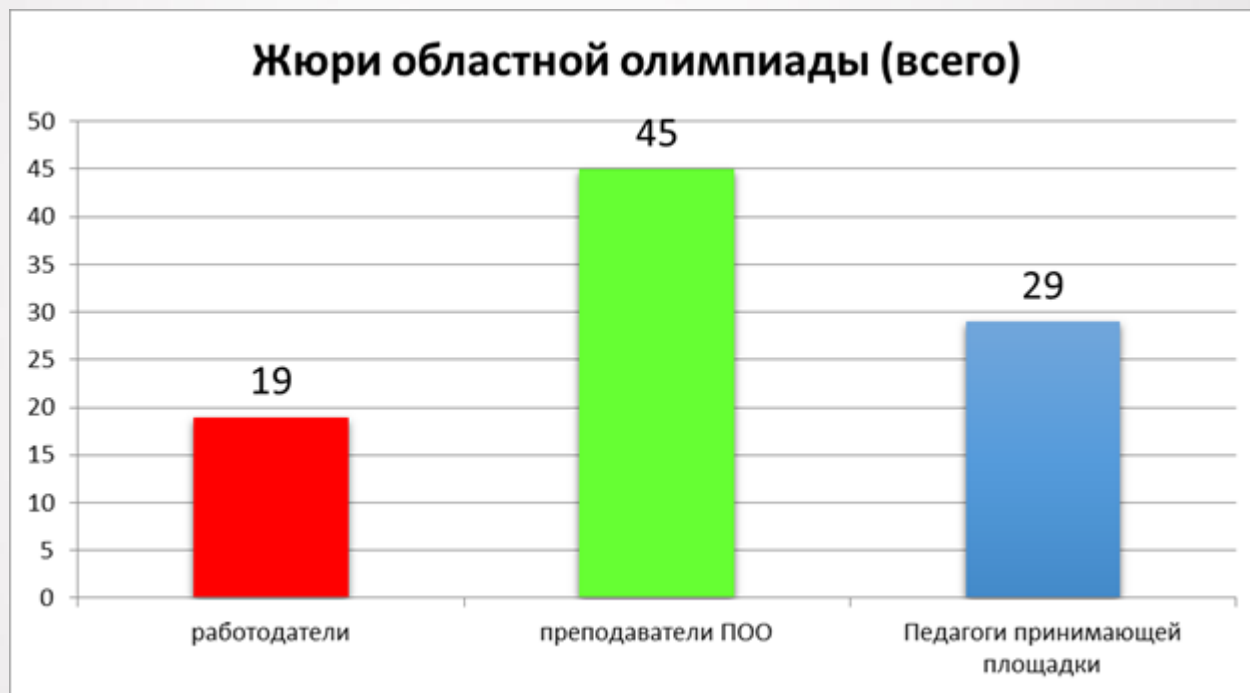
Состав членов жюри Конкурса по УГПС

УГПС 23.00.00
в составе жюри
преобладают
преподаватели
профильных
ПОО и
педагоги
принимающей
площадки.
Всего по
одному
работодателю
на Конкурсах
УГПС 09.00.00
и УГПС
13.00.00.

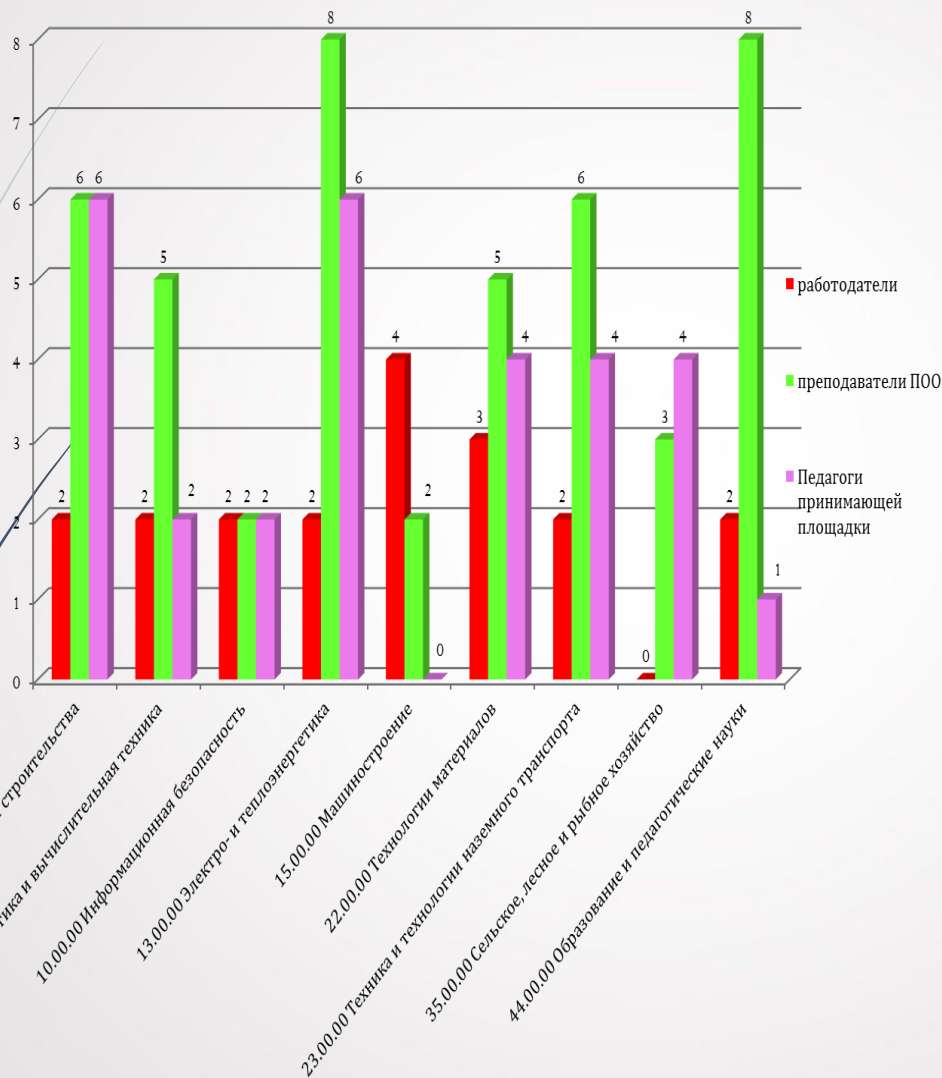


УГПС 43.00.00 в жюри
только работодатели
для практического
конкурса и
представители
профильных ОО ВО и
ГБУ ДПО ЧИРПО для
методического
конкурса. В составе
жюри Конкурса
УГПС 22.00.00
преобладают
работодатели и нет
педагогов
принимающей
площадки. На
Конкурсе УГПС
15.00.00 равное
количество в составе
жюри работодателей,
преподавателей
профильных ПОО и
представители
профильных ОО ВО и
ГБУ ДПО ЧИРПО.

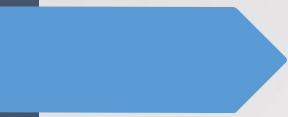
Состав членов жюри Олимпиады 2022



Состав членов жюри Олимпиады по УГПС



УГПС 15.00.00 преобладают работодатели (4 чел.) и преподаватели профильных ПОО, нет педагогов принимающей площадки. На Олимпиаде УГПС 10.00.00 равное количество в составе жюри работодателей, преподавателей профильных ПОО и представители принимающей площадки. На Олимпиаде УГПС 35.00.00 в составе жюри больше всего представителей принимающей площадки и не одного работодателя. На Олимпиаде УГПС 22.00.00 в жюри присутствовало 3 работодателя, на остальных Олимпиадах по 2 представителя работодателей

- 
- Основными затруднениями у участников Конкурса стали: формирование ОК «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» на учебном занятии и использование материалов регионального репозитория.
 - Экспертной группе внимательно разрабатывать ФОСы, не допускать ошибок в ответах, шаблонах.

Регламент

проведения **областных олимпиад** профессионального мастерства студентов КАЛЕНДАРЬ

- До начала марта проведение начального (внутриколледжного) этапа
- Март проведение областного этапа
- За месяц до проведения утверждение в Министерстве Условий проведения
- За 3 недели размещение ФОС (изменения 50% от прошлогодних)
- За 2 недели утверждение ФОС директором
- За 10 рабочих дней родители несовершеннолетних (законные представители) подтверждают ознакомление с регламентом и дают согласие на обработку данных
- За 7 дней Утверждается Программа Олимпиады
- За 7 дней принимаются заявки



Неделя
на
обсужд
ение

Ответственность за соблюдение требований Регламента при работе группы разработчиков ФОС и за проведение экспертизы заданий Олимпиады является ГБУ ДПО ЧИРПО

Регламент

проведения **областных конкурсов** профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) **КАЛЕНДАРЬ**



- **Срок не установлен** проведение начального (внутриколледжного) этапа
- За месяц до проведения утверждение в Министерстве Порядок организации и проведения
- За 3 недели размещение ФОС
- За 2-5 дней ознакомление участников с оборудованием (при необходимости)
- За 7 дней Утверждается Программа Конкурса
- За 1 день вносятся изменения в конкурсные задания (30%)
- **Ответственность за соблюдение требований Регламента при работе Экспертной группы и за проведение экспертизы заданий Конкурса является ГБУ ДПО ЧИРПО**

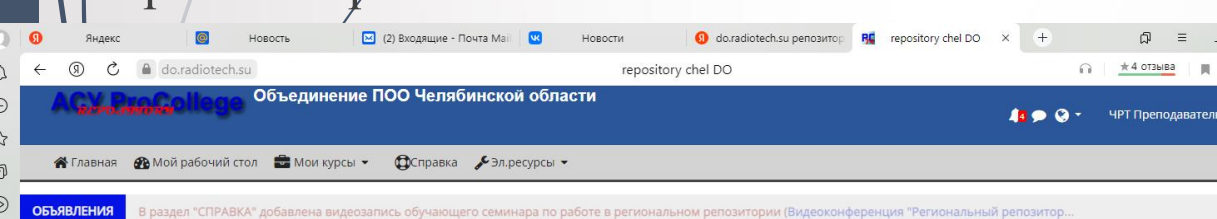
Изменения в Регламенте проведения **областных олимпиад** профессионального мастерства студентов

- Вариативная часть задания включает в себя составление алгоритма технологического процесса (проектирование конструкции узлов элементов) с указанием технических условий и параметров по одному из видов профессиональной деятельности.



Изменения в Регламенте проведения **областных Конкурсов** профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников)

Методическая часть комплексного задания II уровня заключается в разработке плана занятия учебной практики, цель которой направлена на формирование **ОК «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС»**, используя цифровые образовательные ресурсы, в том числе ресурсы областного репозитория.



Тесты на площадке ПОО
(как у студентов)



**Фонд оценочных средств областной
олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования:
разработка, экспертиза, утверждение**

Фонд оценочных средств областной олимпиады

ШАГ I

Разработка ФОС

ПОО- организатор этапа областной олимпиады по УГПС СПО формирует группу разработчиков ФОС

ШАГ II

Обсуждение и принятие ФОС

ФОС принимается на заседании группы разработчиков (голосованием), решение оформляется протоколом заседания группы разработчиков ФОС

Экспертиза ФОС

ШАГ III

Не менее 3 положительных заключений:

- ГБУ ДПО ЧИРПО (техническая экспертиза);
- представителей работодателей, их объединений, профильных организаций ВО, руководителей и членов ОМО, соответствующие профилю олимпиады, экспертов советов по



За 3 недели до начала олимпиады и конкурса профмастерства на официальном сайте ПОО размещают спецификацию ФОС и примерные конкурсные задания

ШАГ IV

Утверждение ФОС

Директор ПОО –
организатора этапа областной олимпиады по УГС СПО



Не позднее, чем за 2 недели до начала заключительного этапа областной олимпиады

ЕЖЕГОДНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЗАДАНИЙ НЕ МЕНЕЕ, ЧЕМ НА 50%



➔ Разработчиком ФОС выступает

Экспертная группа (для мастеров п/о),

➔ **Группа разработчиков ФОС Олимпиады**
(для студентов).

➔ *Состав утверждает Директор ПОО*

➔ Эти группы формируются из представителей
работодателей, их объединений,
профильных организаций ВО,
руководителей и членов ОМО,
соответствующие профилю олимпиады,
экспертов советов по профессиональным
квалификациям, специалистов ЧИРПО.

Группа разработчиков ФОС Олимпиады, Экспертная группа разрабатывает план-график мероприятий по разработке ФОС. В плане-графике указывается последовательность действий по разработке ФОС, даты начала и окончания действия, определяются ответственные за выполнение действия лица.

Проводится содержательный анализ ФГОС по всем специальностям СПО, входящим в УГПС, профессиональных стандартов с целью определения общих и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых мог бы быть оценен в ходе Олимпиады

Проводится техническая экспертиза ФОС специалистами ГБУ ДПО ЧИРПО на предмет соответствия утвержденному шаблону, на предмет соответствия ФГОС СПО специальностей СПО соответствующих УГПС, на предмет соответствия профессиональным стандартам.

Проводится содержательная экспертиза. ФОС рецензируется специалистом из числа педагогических работников и специалистов профессиональной организации, имеющих опыт разработки оценочных средств для проведения Олимпиады, опыт участия в организации и проведении Олимпиады и имеющих опыт реализации образовательных программ по специальностям, входящим в соответствующий УГС, представителями ОМО, представителями образовательной организации высшего образования и работодателя

- **Структура ФОС** должна в целом соответствовать структуре, заявленной **в шаблоне ФОС**.
Допускается **корректировка не более 10%**.
- ФОС размещают на официальном сайте ПОО – организатора Олимпиады, проводится **открытое обсуждение 1 неделя**
- После доработки, с учетом внесенных рецензентами замечаний и высказанных в ходе открытого обсуждения предложений, **ФОС утверждается руководителем ПОО за 2 недели** до олимпиады

Профессиональное комплексное задание

30

баллов

Задания I уровня

Оценка знаний и умений

Общие для специальностей СПО и специальностей УГС знания и умения

ТЕСТИРОВАНИЕ

ПЕРЕВОД
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ТЕКСТА, СООБЩЕНИЯ
ЗАДАНИЕ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
КОЛЛЕКТИВА

70

баллов

Задания II уровня

Оценка умений и опыта практической деятельности

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ

(общие для
специальностей УГС
умения и опыт проф.
деятельности)
3 задачи

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ

составление алгоритма
технологического процесса
(проектирование конструкции
узлов элементов) с указанием
технических условий и
параметров по одному из
видов профессиональной

ЗАДАНИЯ ДОЛЖНЫ:

- соответствовать ФГОС СПО по специальности;
- учитывать основные положений профессиональных стандартов;
- учитывать требования работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

ЗАДАНИЕ «ТЕСТИРОВАНИЕ»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Выбор ответа	Открытый вопрос	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Кол-во баллов
<i>Инвариантный раздел тестового задания</i>							
<u>НА УСМОТРЕНИЕ РАЗРАБОТЧИКОВ ФОС ОЛИМПИАДЫ</u>							
1	ИТ в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>							
1	Тема 1	4	1	1	1	1	1
2	Тема 2	10	3	5	1	1	2
3	Тема 3	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40					10

ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ ВАРИАТИВНОГО РАЗДЕЛА

На основе знаний, общих для специальностей УГПС.

Дисциплины, МДК профессионального учебного цикла ППССЗ

Количество тем – не менее 3-х

СТОИМОСТЬ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Выбор ответа – 0,1

Открытая форма вопроса – 0,2

Соответствие – 0,3

Установление последовательности – 0,4

Тестовое задание должно включать 40 вопросов.

Банк тестовых заданий должен включать не менее 100 вопросов по вариативной части и не менее 50 по инвариантной.

ВНИМАНИЕ! Из 150 вопросов нужно на олимпиаду и конкурс выбрать 40 вопросов **согласно таблице, т.е темам и видам тестов!**

У разработчиков должно быть единое понимание формата вопроса.

- **Вопрос закрытой формы с выбором одного ответа** состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильными
- *Важно минимизировать количество вопросов закрытого типа на выбор варианта ответа*
- из текста задания необходимо **исключить все вербальные ассоциации**, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки;
- из ответов обязательно **исключаются все повторяющиеся слова** путем ввода их в основной текст заданий;
- в ответах **не рекомендуется** использовать слова: «**все**», «**ни одного**», «**никогда**», «**всегда**» и т. д., так как в отдельных случаях они способствуют угадыванию правильного ответа;
- из числа вариантов ответа исключаются ответы, вытекающие один из другого; при формулировке вариантов ответа **не рекомендуется** использовать выражения: «**ни один из перечисленных**», «**все перечисленные**» и т.д.;
- все ответы к каждому заданию должны быть **равновероятно привлекательными** для испытуемых, не знающих правильного ответа;
- **ни один из вариантов не должен являться частично правильным ответом**, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный ответ;

- ▶ если задание имеет среди прочих **альтернативные ответы**, то **не следует сразу после правильного приводить альтернативный ответ**, так как внимание отвечающего обычно сосредотачивается только на этих двух ответах;
- ▶ все ответы должны быть **параллельными по конструкции**, грамматически согласованными с основной частью задания;
- ▶ **наиболее оптимальным** для проведения олимпиад профессионального мастерства данного уровня являются тестовые задания **с четырьмя вариантами ответа**, из которых **только один является верным**.
- ▶ **не рекомендуется** использовать тестовые задания **с несколькими правильными ответами**, так как это создает вероятность возникновения ситуации **с частично правильными ответами**, что влечет необходимость аргументированного определения степени веса каждого из вариантов ответа в общем количестве баллов за каждое задание.

ПРИМЕР

Выберите правильный вариант ответа.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется _____ :

А. коммутатор.

Б. сервер

В. модем

Г. адаптер

➔ Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

ПРИМЕР.

Вставьте пропущенное слово.

При считывании документов с диска пользователь должен указать _____ файла.

- **Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы должен соответствовать только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.**

Установите соответствие между термином и отраслью права

1.	Договор	А.	Семейное право
2.	Усыновление	Б.	Трудовое право
3.	Выговор	В.	Конституционное право
4.	Правительство	Г.	Гражданское право

- ▶ **Вопрос на установление правильной последовательности** состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

ПРИМЕР 1.

Укажите верную схему движения продуктов труда

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

ПРИМЕР 2.

Укажите последовательность определения валовой прибыли

1. выручка
2. НДС
3. валовая прибыль
4. себестоимость

Соблюдение принципа единообразия договорится на ВТК

А. коммутатор.
Б. сервер
В. модем
Г. адаптер

А. коммутатор.
В. сервер
С. модем
D. адаптер

А) коммутатор.
Б) сервер
В) модем
Г) адаптер

a. коммутатор.
b. сервер
c. модем
d. адаптер

a. коммутатор.
б. сервер
в. модем
г. адаптер

a) коммутатор.
b) сервер
c) модем
d) адаптер

➤ В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

в тестовом задании **закрытой формы с выбором ответа** выбран правильный ответ (за правильный ответ дается **0,1 балла**);

➤ в тестовом задании **открытой формы** дан правильный ответ (за правильный ответ дается **0,2 балла**);

➤ в тестовом задании на **установление соответствия**, если сопоставление произведено верно для всех пар (за правильный ответ дается **0,3 балла**);

➤ в тестовом задании на **установление правильной последовательности** установлена правильная последовательность (за правильный ответ дается **0,4 балла**).

Соответственно при применении прикладных компьютерных программ нужно устанавливать именно такую разбалловку!

ЗАДАНИЕ «ТЕСТИРОВАНИЕ»

10
баллов

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Выбор ответа 0,1	Открытый вопрос 0,2	Вопрос на соответствие 0,3	Вопрос на установление послед. 0,4	Кол-во баллов
<u>НА УСМОТРЕНИЕ РАЗРАБОТЧИКОВ ФОС ОЛИМПИАДЫ</u>							
1	ИТ в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
ИТОГО:		16	4	4	4	4	4
<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>							
1	Тема 1	4	1	1	1	1	1
2	Тема 2	10	3	5	1	1	2
3	Тема 3	10	-	2	6	2	3
ИТОГО:		24	4	8	8	4	6

40

ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ ВАРИАТИВНОГО РАЗДЕЛА

на основе знаний, общих для специальностей УГС.

Дисциплины, МДК профессионального учебного цикла ППССЗ

Количество тем – не менее 3-х

СТОИМОСТЬ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Выбор ответа – 0,1

Открытая форма вопроса – 0,2

Соответствие – 0,3

Установление последовательности – 0,4

ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА, СООБЩЕНИЯ

10
баллов

ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА С
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, АУДИРОВАНИЕ,
СОБЕСЕДОВАНИЕ

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ

Задача 1: Выполнить письменный перевод текста с иностранного языка на русский.

Пример:

Не менее 1500 знаков

Задача 2: Письменно ответить на вопросы по содержанию текста

Задача 2: Устно сообщить о необходимости выполнения определенных действий

НЕ БОЛЕЕ 2 ЗАДАЧ В ЗАДАНИИ

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады

ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

10
баллов

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке;
- использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности;
- планировать, организовывать, контролировать производственную деятельность подразделения;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.

Анализ технико-экономических показателей, планирование работы, предложения по корректировке маркетинговой стратегии

Разработка предложений, нацеленных на повышение эффективности работы подразделения (мотивация сотрудников, бережливое производство, «зеленые» технологии)

Демонстрация взаимодействия с коллегами, потребителями в процессе решения производственных задач

Осуществление устных и письменных коммуникаций с коллегами, руководством, партнерами, потребителями

ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Пример

ЗАДАЧА 3.1. Рассчитайте показатели деятельности структурного подразделения, разработайте предложение эффективного решения задачи, поставленной заказчиком: проведите анализ имеющихся трудовых ресурсов на предмет достаточности для выполнения заказа в срок, установленный заказчиком; выберите коммерческое предложение, позволяющее эффективно решить производственную задачу без привлечения трудовых ресурсов сторонних организаций и избежать дополнительных финансовых затрат, обоснуйте свой выбор.

Критерии оценки:		5
	Верно выбраны показатели деятельности структурного подразделения, необходимые для анализа;	0,5
	Применены верные методики расчета требуемых показателей;	1
	Показатели верно рассчитаны: (3 показателя по 0,5 балла)	1,5
	Верно выбрано коммерческое предложение, позволяющее эффективно решить производственную задачу	1
	Приведены верные аргументы, для обоснования выбора коммерческого предложения	1

▶ Количество заданий II уровня, составляющих инвариантную или вариативную части, одинаковое для всех специальностей УГС, по которой проводится Олимпиада.

▶ А. **Инвариантная часть заданий II уровня** формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГПС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГПС.

▶ Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, должно быть одинаковое для специальностей УГПС.

▶ Подходы к определению критериев оценки выполнения задач должны быть едины для специальностей УГПС.

➤ **Б. Вариативная часть задания II уровня** формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГПС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

➤ *Количество заданий II уровня, составляющих вариативную часть, должно быть одинаковым для специальностей УГПС.*

➤ *Подходы к определению критериев оценки выполнения задач должны быть едины для специальностей УГПС.*

ПРИНЦИПЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

достоверность; валидность, адекватность; надежность; объективность;
КОМПЛЕКСНОСТЬ

	ЗАДАНИЕ № 4 Разработать 3D модель детали «Штуцер», оформить технологическую документацию	Максимальный балл – 35 баллов
	ЗАДАЧА № 4.1 Внесите изменения в чертеж детали «Штуцер». На основе измененного чертежа создайте 3D модель детали «Штуцер»	Максимальный балл – 11 баллов
	Критерии оценки:	
1	В приложении 4 верно указана шероховатость Ra 3,2	1
2	В приложении 4 обозначение шероховатости соответствует требованием ЕСКД	1
3	3d модель выполнена в масштабе 1:1	1
4	Верно выполнены отдельные элементы чертежа: линейные, угловые, диаметральные, фаски, скругления, резьбы (24 элемента, 0,3 балла за элемент)	7,2
5	Рациональное построение модели (построение модели с минимальным количеством контуров)	0,8

КОМПЛЕКСНОЕ
ЗАДАНИЕ I УРОВНЯ

ТЕСТОВОЕ
ЗАДАНИЕ

ПЕРЕВОД
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ТЕКСТА, СООБЩЕНИЯ

ЗАДАЧА НА
ОРГАНИЗАЦИЮ
ТРУДА

тестовое задание – 1 час
(астрономический)

перевод профессионального
текста, сообщения – 1 час
(академический)

решение задачи по организации
работы коллектива - 1 час
(академический)

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ II УРОВНЯ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ
ЗАДАНИЯ

Определяется
организатором

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЗАДАНИЯ

Определяется
организатором

Максимальное количество времени в день – 6ч. астр)

1. Информационное обеспечение:
 нормативная документация, стандарты
 основная литература
 дополнительная литература
 интернет-источники.

2. Дополнительная информация, необходимая
 для выполнения задания (материалы,
 которые предоставляем испытуемым)

3. Методические рекомендации по
 выполнению заданий

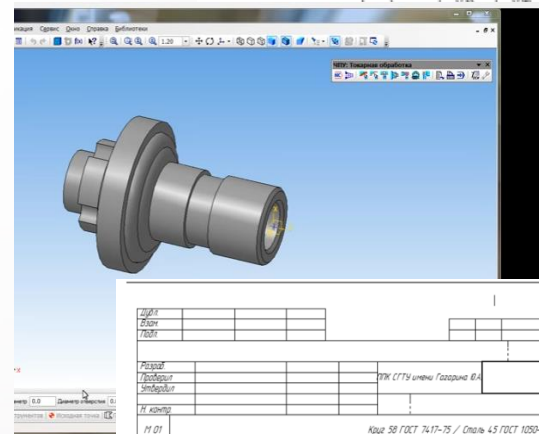
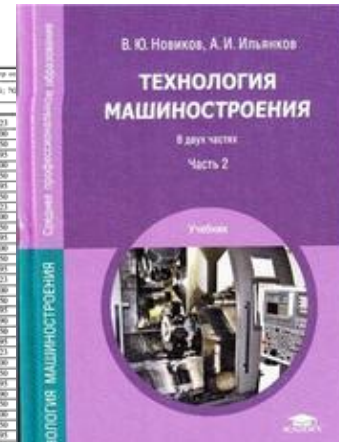
4. Оценочные ведомости

Приложение 11
 Выдержка из ГОСТ 19257-73

Ситуация 1. Специальности: 15.02.04 Специальные машины и
 устройства; 15.02.08 Технология машиностроения

С. 4 ГОСТ 19257-73

Номинальный диаметр резьбы d	Шаг резьбы P	Диаметр в мм	
		d _н (H7/g6)	d _{вн} (H7/g6)
24	0,75	23,20	25,27
	1	22,83	25,00
	1,5	21,90	24,95
25	0,75	24,45	26,52
	1	24,00	26,25
	1,5	23,10	26,20
27	0,75	26,20	28,27
	1	25,85	28,00
	1,5	24,90	27,95
28	0,75	27,45	29,52
	1	27,10	29,25
	1,5	26,20	29,20
30	0,75	29,20	31,27
	1	28,85	31,00
	1,5	28,00	30,95
32	0,75	31,00	33,07
	1	30,65	32,80
	1,5	29,80	32,75
33	0,75	31,20	33,27
	1	30,85	33,00
	1,5	30,00	32,95
35	0,75	33,00	35,07
	1	32,65	34,80
	1,5	31,80	34,75
36	0,75	33,20	35,27
	1	32,85	35,00
	1,5	32,00	34,95



Следующее

Автоспроизведение
 "Модуль ЧПУ. Токарная"
 Alexander Malgin
 6 121 просмотр

Тренажер программирования станков с ЧПУ
 97 699 просмотров

Урок №1. Устройство и принцип работы токарного станка
 ГОСТ 31118-82 Фигура 1

№	Код	ЗВ	ТЗ	ЕН	Тр. раск.	ВКР	Код детали	Профиль и размеры	КД	ПЗ
Р1 01										
Р1 02										
Б	15	341	0,43	18191	50x52		341			
А03	005	4268	резервно-центральная							
Б04	Фрезерно-центральная станок РР-7111	2	19179	412	2Р	1	1	1	40	10
А05	010	4114	Токарно-винторезная							
Б06	Токарно-винторезный станок 18К207	2	19149	412	2Р	1	1	1	40	16
А07	015	4233	Токарная с ЧПУ							
Б08	УТЗ II 320	2	16045	412	2Р	1	1	1	40	26

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Техническая экспертиза

ФИО эксперта _____

Должность эксперта _____

Наименование организации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

Экспертиза проведена в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»,
- Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 26.05.2012г. №2405п-П8,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 №311 «О

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на комплект оценочных средств, разработанных для проведения областной
олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования Челябинской области**

(наименование УГС и специальностей, по которым проводится заключительный этап)

Разработчики ФОС *(поименно указываются сведения о всех разработчиках):*

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации <i>(в соответствии с Уставом ОО)</i>

Результаты экспертизы

ДА

НЕТ

Определен/не определен уровень образования для лиц, которые

--	--



На данный момент:

1. Создание Экспертной группы
(для мастеров п/о),

Группы разработчиков ФОС
Олимпиады (для студентов)

2. Разработка тестов и
практических заданий

3. Формирование жюри





Благодарю за внимание!